

# **A Proposta Curricular de Língua Portuguesa e a Produção de Textos**

- **Seqüências didáticas com foco no desenvolvimento das competências de leitura e escrita;**
- **A linguagem como instrumento para pensar e agir;**

- **Organização interna dos diversos textos que circulam na sociedade;**
- **2ª e 3ª séries – Ensino Médio – foco na produção de textos dissertativos/argumentativos.**

## **Argumentar:**

- **Sustentar uma idéia defendida por meio de dados, provas;**
- **Trazer a discussão de uma questão polêmica ou tese, apresentando diferentes posicionamentos sobre uma idéia central;**

- **Produzir texto dissertativo/argumentativo;**
- **Construir a tese e desenvolver procedimentos argumentativos;**
- **Esclarecer o sentido das palavras-chave da tese;**
- **Estabelecer relações entre os diferentes posicionamentos, com fundamentação;**

- **Organizar os argumentos de forma hierarquizada: aquele utilizado para defender a tese deve ser o último e o mais importante;**

# Elaborar proposta de intervenção

- **Respeitando os valores humanos, e**
- **Considerando a diversidade sociocultural.**

# **Aspectos considerados para a avaliação:**

- **Pertinência ao tema proposto;**
- **Questão polêmica relevante e atual;**

- **Tomada de posição do autor;**
- **No mínimo dois argumentos para convencer o leitor;**
- **Contra-argumentos;**

- **Conclusão com reforço da posição tomada e proposta de intervenção;**
- **Ineditismo e originalidade;**
- **Domínio da norma-padrão da Língua Portuguesa escrita;**
- **Informações pertinentes e diversificadas;**
- **Ausência de clichês/chavões.**