

## **ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL**

Conforme previsto no Comunicado CENP, publicado em 01/07/2006, o presente documento visa dar oportunidade à equipe escolar e, em especial, ao(s) professor(es) da(s) Oficina(s) Curricular(s), de explicitar(em) seus avanços e inquietudes, com o objetivo, único e exclusivo, de auxiliá-lo(s) na consolidação do Projeto de Escola de Tempo Integral.

O documento é constituído por duas avaliações, uma destinada à equipe escolar e outra aos professores das Oficinas Curriculares que deverão ser respondidas, impreterivelmente, até 07/07 e, encaminhadas à respectiva DE até 10/07.

A avaliação da escola deverá ser respondida pelo diretor e pelo professor coordenador e validada pelo supervisor de ensino responsável pela unidade escolar, que deverá apor sua assinatura no documento.

A avaliação das Oficinas Curriculares deverá ser respondida por todos os professores que nelas atuam. Em se tratando de uma Oficina Curricular que conte com mais de um professor, o documento deverá ser preenchido individualmente. O documento deverá contar com a ciência do professor(s) coordenador(s) e do diretor de escola.

## ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

### AVALIAÇÃO DA ESCOLA julho/2006

1. Em que aspectos o projeto pedagógico da escola contemplou a especificidade da Escola de Tempo Integral? Especifique.

---

---

---

2. Quais as ações /atividades coordenadas pelos gestores da unidade escolar asseguram essa especificidade? Relacione todas, priorizando-as por ordem dos resultados positivos alcançados.

---

---

---

3. Dentre as ações/atividades com resultados insatisfatórios, quais os motivos que as explicam.

---

---

---

4. Quais as temáticas e os procedimentos priorizados pelos gestores na condução das reuniões de:

- ✓ HTPC
- ✓ Conselho de Classe/Série
- ✓ Pais/Comunidade
- ✓ Outras

---

---

---

5. De que forma e em que momentos a articulação entre os professores responsáveis pelas Oficinas Curriculares e os docentes do Currículo Básico se efetiva?

---

---

---

6. Como gestor escolar:

✓ quais as atitudes reconhecidas nos professores mereceriam ser:

- reforçadas:

---

---

---

- revistas:

---

---

---

✓ quais diretrizes ou procedimentos poderiam, de imediato, assegurar melhoria na organização e funcionamento da Escola de Tempo Integral?

---

---

---

7- Frente ao documento de avaliação realizado pelos professores de cada Oficina Curricular, manifeste suas considerações sobre o desempenho de cada uma delas:

- Orientação para Estudo e Pesquisa:

---

---

---

- Hora da Leitura:

---

---

---

- Experiências Matemáticas

---

---

---

- Língua Estrangeira Moderna – Inglês ( ) / Espanhol ( )

---

---

---

- Informática Educacional

---

---

---

- Atividades Artísticas

---

---

---

- Atividades Esportivas e Motoras

---

---

---

- Saúde e Qualidade de Vida

---

---

---

- Filosofia

---

---

---

- Empreendedorismo Social

---

---

---

São Paulo, \_\_\_\_\_ de julho de 2006.

\_\_\_\_\_  
Professor(a) Coordenador(a)

\_\_\_\_\_  
Diretor(a) da Escola

\_\_\_\_\_  
Supervisor(a) de Ensino

# ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

## AVALIAÇÃO DAS OFICINAS CURRICULARES julho/2006

Avaliação da Oficina Curricular de \_\_\_\_\_

### 1 – As atividades docentes desenvolvidas na Oficina estão fundamentadas em documentos:

- ✓ que definem as Diretrizes Curriculares da Escola de Tempo Integral elaboradas pela CENP? Em que medida?

---

---

---

- ✓ publicados pela SEE/CENP e/ou disponibilizados em seu site? Quais?

---

---

---

- ✓ elaborados e/ou disponibilizados pela Diretoria de Ensino? Quais?

---

---

---

- ✓ elaborados e/ou disponibilizados pela Escola? Quais?

---

---

---

✓ de sua autoria?Quais?

---

---

---

✓ outros?Quais?

---

---

---

## **2- Atividades de ensino desenvolvidas:**

✓ refletem a articulação com as atividades do Currículo Básico? De que forma?

---

---

---

✓ estimulam o interesse e a participação do aluno? De que maneira?

---

---

---

✓ diversificam o uso de estratégias de ensino, tornando-as significativas? Quais são essas estratégias?

---

---

---

✓ otimizam o uso de outros espaços além da sala de aula? Como?

---

---

---

✓ quais os espaços utilizados?

---

---

---

✓ com que frequência ?

---

---

---

- ✓ contribuem para a melhoria do desempenho escolar dos alunos?  
Em que aspecto(s)?

---

---

---

**3- Com relação ao processo de avaliação do desempenho escolar:**

- ✓ quais as estratégias e/ou instrumentos vêm sendo utilizados na Oficina?

---

---

---

- ✓ quais as formas de registro adotadas?

---

---

---

- ✓ as formas de registros vêm sendo eficientes?

---

---

---

- ✓ acompanham o processo de aprendizagem dos alunos? Em que medida?

---

---

---

- ✓ fornecem indicadores que demonstram a melhoria no desempenho dos alunos? De que forma?

---

---

---

**4- Até que ponto, o desenvolvimento das atividades da Oficina Curricular se apresenta:**

- ✓ com relação aos aspectos físicos da escola:

- favorecido

---

---

---

- comprometido

---

---

---

- inviabilizado

---

---

---

- ✓ com relação aos recursos pedagógicos da escola:

- satisfatórios. Justifique:

---

---

---

- insatisfatórios. Justifique:

---

---

---

- se for o caso, indique quais são os materiais pedagógicos necessários à realização das atividades:

---

---

---

**5- Aponte, na implementação do Projeto da Escola de Tempo Integral, quais:**

✓ os avanços alcançados:

---

---

---

✓ as dificuldades que ainda persistem:

---

---

---

✓ as alternativas para sua superação:

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Professor(a) responsável pela Oficina Curricular

Ciente:

\_\_\_\_\_  
Professor(a) Coordenador(a)

\_\_\_\_\_  
Diretor(a) da Escola