### O trabalho com diferentes tipos de cálculo



No dia-a-dia nem sempre precisamos fazer cálculos exatos...

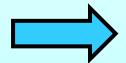
#### Jornada de Matemática

### Serão propostas às equipes situações que envolvam:

- Cálculo exato;
- Cálculo aproximado (estimativas);
- Cálculo escrito;
- Cálculo mental.

# As atividades propostas no caderno Módulo I – Cálculos têm como meta criar condições para que o aluno:

- Desenvolva estratégias de cálculo mental envolvendo as quatro operações;
- Exercite as capacidades mentais como memória, dedução, análise, síntese, analogia e generalização;



- Descubra princípios matemáticos como a equivalência, a decomposição, a igualdade e a desigualdade;
- Desenvolva atitudes de segurança para resolver problemas numéricos cotidianos.

### O trabalho com diferentes tipos de cálculo pretende:

Criar na escola um contexto favorável de ensino que conduza ao desenvolvimento das habilidades de cálculo, à capacidade de investigação e perseverança na busca de resultados,



ao uso de estratégias diversificadas de controle de resultados, à valorização do trabalho em equipe e à troca de experiências como fonte de aprendizagem.

### Material: três tipos de atividades



Atividades voltadas aos cálculos memorizados;



Atividades voltadas ao desenvolvimento do cálculo aproximado (estimativas);



Atividades voltadas ao uso de algoritmos não convencionais.

## Exemplos de atividades voltadas aos cálculos memorizados

Atividade 6: Adição e subtração de dezenas e centenas exatas;



Atividade 9: Bingo de tabuada;



Atividade 14: Multiplicação por 10, 100 e 1000.

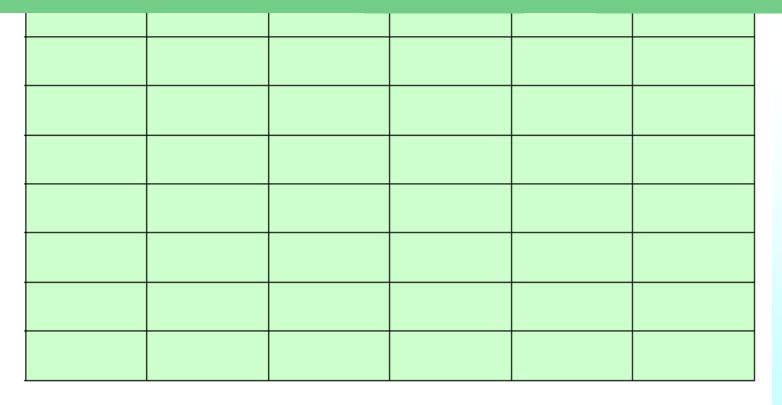




#### **Atividade 14**

### Tabela do Stop de multiplicações por 10, 100 e 1000

Número X 10.00 X 1X 100 Pontos



#### Atividade 30 - STOP

| Númer X 2 |  |  | <b>X</b> 5 | <b>X7</b> | X 4 Pontos |  |
|-----------|--|--|------------|-----------|------------|--|
|           |  |  |            |           |            |  |
|           |  |  |            |           |            |  |
|           |  |  |            |           |            |  |
|           |  |  |            |           |            |  |
|           |  |  |            |           |            |  |

### Exemplos de atividades voltadas às estimativas

Atividade 13: Maior que, menor que;



Atividade 27: Quantos dígitos?;



Atividade 37: Planejando a festa.

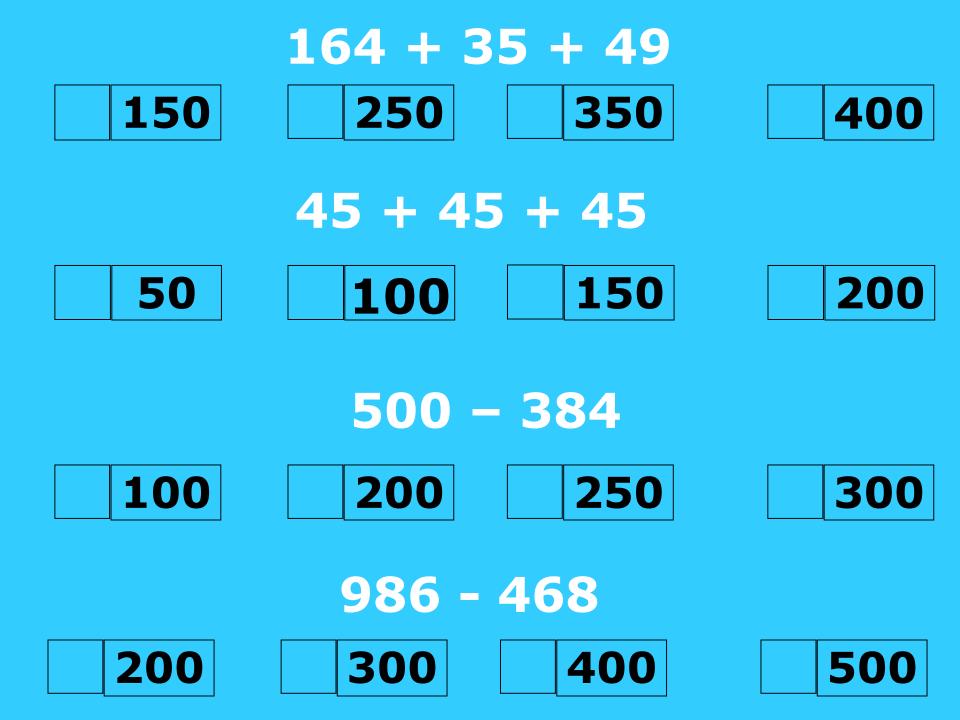




#### **Atividade 13**

Assinale a alternativa que mais se aproxima do resultado destas operações:





### Exemplos de atividades voltadas aos algoritmos não convencionais

| Atividade 16: Algoritmos    |   |
|-----------------------------|---|
| da adição — decomposição    | " |
| de números;                 |   |
| Atividade 17: Algoritmos    |   |
| da subtração — decomposição |   |
| de números;                 |   |
| Atividade 29:               |   |
| Fazendo multiplicações      |   |
| por decomposição.           |   |

#### **Cálculo mental: 28 + 17 = ?**